



I.S.I.S.S. "L. EINAUDI – R. MOLARI"

Sede Molari: Via F. Orsini, 19 - 47822 - Santarcangelo di R. (RN)
Sede Einaudi: Via E. Morri, 8 – 47922 – Viserba di Rimini (RN)
Tel. Molari 0541-624658/625051 - Tel. Einaudi 0541-736168
C.F. 91161340400 - Cod. Min. RNIS 006001
E-mail: RNIS006001@istruzione.it
PEC: RNIS006001@pec.istruzione.it
Codice Unico Ufficio: UF92XH



PIANO PER L'INCLUSIONE

A.S. 2021/2022



I.I.S.S. "L. EINAUDI – R. MOLARI"

Sede Molari: Via F. Orsini, 19 - 47822 - Santarcangelo di R. (RN)
 Sede Einaudi: Via E. Morri, 8 – 47922 – Viserba di Rimini (RN)
 Tel. Molari 0541-624658/625051 - Tel. Einaudi 0541-736168
 C.F. 91161340400 - Cod. Min. RNIS 006001
 E-mail: RNIS006001@istruzione.it
 PEC: RNIS006001@pec.istruzione.it
 Codice Unico Ufficio: UF92XH



Studenti per cui i consigli di classe adottano il PEI o il PDP (BES, Stranieri)

	Sede Einaudi (diurno)	Sede Molari (diurno)
Svantaggio socio-economico-culturale	16	4
Svantaggio linguistico	13	8
Alunni plusdotati	0	0
Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	52	30
Studenti con programmazione differenziata	24	15
Studenti con programmazione semplificata	28	15
minorati vista	2	2
minorati udito	1	2
Disabilità motoria	3	1
ADHD/DOP	1	2
DSA	147	40

Risorse professionali specifiche

	Sede Einaudi	Sede Molari
Insegnanti di sostegno	32	21
di cui specializzati	10	11
Educatori	15	9
Personale ATA incaricato per l'assistenza	2	1
Personale ATA coinvolto nella realizzazione del PEI	10	12
Referenti per l'Inclusione:		
Referente DSA e svantaggio socio-economico	2	1
Referenti Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	3	2
Referente alunni stranieri	1	1
Sportello d'ascolto	1	1



I.S.I.S.S. "L. EINAUDI – R. MOLARI"

Sede Molari: Via F. Orsini, 19 - 47822 - Santarcangelo di R. (RN)
Sede Einaudi: Via E. Morri, 8 – 47922 – Viserba di Rimini (RN)
Tel. Molari 0541-624658/625051 - Tel. Einaudi 0541-736168
C.F. 91161340400 - Cod. Min. RNIS 006001
E-mail: RNIS006001@istruzione.it
PEC: RNIS006001@pec.istruzione.it
Codice Unico Ufficio: UF92XH



Il Dirigente scolastico ha il compito di:

- partecipare ai GLI e GLO
- coordinare il referente DSA, le referenti dell’Inclusione e per gli alunni stranieri, i coordinatori di classe;
- di segnalare ai consigli di classe ogni situazione di difficoltà, disagio, malattia e di venirne informato a sua volta;
- di partecipare alla sottoscrizione dei PEI, PDP e PEP

Il referente DSA, le Funzioni strumentali per l’Inclusione, il referente alunni stranieri, i coordinatori di classe hanno i seguenti compiti:

- informare ciascun insegnante del Consiglio di Classe della presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali, al primo ingresso dello studente nella stessa e nei casi di insegnanti di nuova nomina sulla classe o supplenti, tali informazioni devono essere fornite indipendentemente dalla convocazione del Consiglio di classe;
- supportare i colleghi nella realizzazione di esperienze, progetti, procedure ed ogni altro intervento che possa essere utile al conseguimento degli obiettivi dei Piani personalizzati e del successo formativo;
- curare le procedure per la raccolta della documentazione relativa agli studenti di cui sopra, con: Servizi Sanitari e Sociali, Famiglie, Istituzioni territoriali e il passaggio di informazioni dalle scuole precedentemente frequentate
- contattare le istituzioni extrascolastiche a supporto del percorso scolastico o per attivare percorsi integrati.
- verificare che i PDP e i PEI siano flessibili e adeguati alle esigenze del singolo alunno, per permettere il raggiungimento degli obiettivi in essi espressi e attivare interventi concreti da parte di tutti i docenti del Consiglio di Classe.

Coinvolgimento docenti curricolari	attraverso	Sì/NO
Coordinatori di classe	Partecipazione a GLI	Sì
	Partecipazione a GLO	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì



I.S.I.S.S. "L. EINAUDI – R. MOLARI"

Sede Molari: Via F. Orsini, 19 - 47822 - Santarcangelo di R. (RN)
 Sede Einaudi: Via E. Mattei, 8 – 47922 – Viserba di Rimini (RN)
 Tel. Molari 0541-624658/625051 - Tel. Einaudi 0541-736168
 C.F. 91161340400 - Cod. Min. RNIS 006001
 E-mail: RNIS006001@istruzione.it
 PEC: RNIS006001@pec.istruzione.it
 Codice Unico Ufficio: UF92XH



	Programmazione di attività inclusive nel dipartimento interdisciplinare	Sì
	Utilizzo di metodologie, strumenti e strategie didattico-educative inclusive.	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
Docente di sostegno e CdC	Elaborazione PEI, PDP, PEP (DSA , alunni immigrati e alunni in disagio socio-culturale)	Sì
	Partecipazione a GLO	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	Sì
	Collaborazione per i progetti di inclusione	Sì
Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	No
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Sì
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Sì
	GLO/I	Sì
	Condivisione di protocolli d'accoglienza e relazionali	Sì
Rapporti con servizi Socio-sanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS.	Accordi di programma	Sì
	Protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	Sì
	Corsi di formazione personale docente promossi dal CTS	Sì
	Collaborazione con il CTS per l'utilizzo di ausili in comodato d'uso.	Sì
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e DSA	Sì
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità e sui DSA	Sì
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Sì



I.S.I.S.S. "L. EINAUDI – R. MOLARI"

Sede Molari: Via F. Orsini, 19 - 47822 - Santarcangelo di R. (RN)
 Sede Einaudi: Via E. Mattei, 8 – 47922 – Viserba di Rimini (RN)
 Tel. Molari 0541-624658/625051 - Tel. Einaudi 0541-736168
 C.F. 91161340400 - Cod. Min. RNIS 006001
 E-mail: RNIS006001@istruzione.it
 PEC: RNIS006001@pec.istruzione.it
 Codice Unico Ufficio: UF92XH



Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	Sì
	Progetti integrati a livello di ISISS	Sì
	Rapporti con CTS	Sì
	Protocollo continuità con le scuole medie	Sì
	Rapporti progettuali con Enti Locali (comune e provincia)	Sì
	Associazioni e istituzioni territoriali: Amministrazione Comunale di Santarcangelo Amministrazione Comunale di Coriano Amministrazione Comunale di Verucchio Amministrazione Comunale di Rimini VOLONTARIMINI Biblioteca comunale Santarcangelo dei Teatri ANPI Crescere insieme Rimini autismo Osfin	Sì
Collaborazioni in rete con altre scuole, Enti di formazione e università	Tirocini formativi in collaborazione con UNI-Rimini, UNI-Bo e Urbino	Sì
	Lezioni didattiche-tematiche	Sì
	Progetti e Laboratori centro Enaip di Rimini-Fondazione Zavatta	Sì
Sportello di ascolto		Sì
Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche/gestione della classe	No
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Didattica interculturale/italiano L2	Sì
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc...)	Sì
	Formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, disturbi intellettivi, sensoriali...)	Sì



I.S.I.S.S. "L. EINAUDI – R. MOLARI"

Sede Molari: Via F. Orsini, 19 - 47822 - Santarcangelo di R. (RN)
 Sede Einaudi: Via E. Morri, 8 – 47922 – Viserba di Rimini (RN)
 Tel. Molari 0541-624658/625051 - Tel. Einaudi 0541-736168
 C.F. 91161340400 - Cod. Min. RNIS 006001
 E-mail: RNIS006001@istruzione.it
 PEC: RNIS006001@pec.istruzione.it
 Codice Unico Ufficio: UF92XH



Decisioni Collegiali	Metodo di studio	Sì
	Accoglienza	Sì
	Valutazione	Sì
	Protocollo stranieri	Sì
	Protocollo BES	Sì
	Formazione DSA	Sì
	Formazione didattica laboratoriale	Sì

	Sede Einaudi	Sede Molari
Progetti di Inclusione	Laboratori di Cucina: livello 0, livello 1, livello 2	Laboratorio teatro
	Laboratori Lettura Evocativa: livello 1, livello 2	Laboratorio di Cucina
	Laboratori di Cucito: Cucito manuale Cucito con utilizzo macchine	Laboratorio di Abilità sociali
	Laboratorio Cinema	Laboratorio Creativo
	Laboratorio Make-up	Laboratorio Cineforum
	Laboratorio Giornalino	Laboratorio Make-up
	Progetto Piscina	Progetto Piscina
	Progetto Biciclette	Progetto Biciclette
	Laboratorio Attività Creative	Laboratorio Motorio
	Progetto T.T.A.P.	Progetto T.T.A.P.
	Alfabetizzazione italiano L2 e corso secondo livello Linguaggi Specifici delle discipline	Corsi recupero
	Progetti sportivi: Special Olympics	Alfabetizzazione italiano L2 e corso secondo livello Linguaggi Specifici delle discipline



I.S.I.S.S. "L. EINAUDI – R. MOLARI"

Sede Molari: Via F. Orsini, 19 - 47822 - Santarcangelo di R. (RN)
 Sede Einaudi: Via E. Morri, 8 – 47922 – Viserba di Rimini (RN)
 Tel. Molari 0541-624658/625051 - Tel. Einaudi 0541-736168
 C.F. 91161340400 - Cod. Min. RNIS 006001
 E-mail: RNIS006001@istruzione.it
 PEC: RNIS006001@pec.istruzione.it
 Codice Unico Ufficio: UF92XH



	Cineforum	Sportelli pomeridiani italiano, matematica, inglese, economia aziendale
	Laboratorio euro: livello 1, livello 2	Intervento mediatori linguistici
	Corsi di recupero	Raccolta fondi per iniziative umanitarie
	Laboratori Attività Motoria: livello 0, livello 1	Progetti sportivi
	Sportelli pomeridiani italiano, matematica, inglese, economia aziendale	Incontri tematici con i genitori
	Pet Therapy	Pet therapy
	Laboratorio pomeridiano sugli Strumenti Informatici Compensativi per alunni Bes	Laboratorio pomeridiano sugli Strumenti Informatici Compensativi per alunni Bes
	Intervento Mediatori Linguistici	Questionario monitoraggio fenomeni bullismo e cyberbullismo
	Raccolta Fondi per Iniziative Umanitarie	Accoglienza degli esuli Ucraini, nota n.381 del 04/03/2022
	Accoglienza degli esuli Ucraini, nota n.381 del 04/03/2022	Scambio interculturale con scuole straniere. Leadership Volontaromagna.
	Scambio interculturale con scuole straniere. Leadership Volontaromagna.	

Nell'anno scolastico 2021/2022 la situazione pandemica non ha richiesto l'utilizzo esclusivo della DDI, attivata solo nei casi di positività e quarantena, e questo ha permesso agli studenti di vivere appieno la vita scolastica dopo due anni difficili sia da un punto di vista emotivo che didattico. Ciò nonostante tutta la comunità educante si è dovuta attenere alle regole per la prevenzione del COVID-19, limitando le occasioni ricreative tradizionali dell'Istituto, indossando le mascherine e mantenendo il distanziamento sociale. A fronte di una didattica in presenza è stato necessario comunque limitare metodologie didattiche cooperative, nonché i viaggi di istruzione.



I.S.I.S.S. "L. EINAUDI – R. MOLARI"

Sede Molari: Via F. Orsini, 19 - 47822 - Santarcangelo di R. (RN)
Sede Einaudi: Via E. Marri, 8 – 47922 – Viserba di Rimini (RN)
Tel. Molari 0541-624658/625051 - Tel. Einaudi 0541-736168
C.F. 91161340400 - Cod. Min. RNIS 006001
E-mail: RNIS006001@istruzione.it
PEC: RNIS006001@pec.istruzione.it
Codice Unico Ufficio: UF92XH



Prima la DAD poi la DDI hanno comunque fornito dei validi strumenti che anche con la didattica in presenza si sono mantenuti: piattaforma *meet*, *classroom*, video, immagini, percorsi, recuperi on line ecc...

Nei casi di positività di studenti BES fondamentale si è dimostrata ancora l'attivazione dei collegamenti a distanza con la classe di riferimento anche per gli alunni con didattica differenziata.



I.S.I.S.S. "L. EINAUDI – R. MOLARI"
 Sede Molari: Via F. Orsini, 19 - 47822 - Santarcangelo di R. (RN)
 Sede Einaudi: Via E. Morri, 8 – 47922 – Viserba di Rimini (RN)
 Tel. Molari 0541-624658/625051 - Tel. Einaudi 0541-736168
 C.F. 91161340400 - Cod. Min. RNIS 006001
 E-mail: RNIS006001@istruzione.it
 PEC: RNIS006001@pec.istruzione.it
 Codice Unico Ufficio: UF92XH



Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per l'anno scolastico 2021/2022

I. Interventi inclusivi attuati a favore di alunni certificati con legge quadro 104/92		
Attività di inclusione	Punti di forza	Criticità
Attività di accoglienza di Istituto.	<ul style="list-style-type: none"> ● Incontri con le famiglie. ● Partecipazione ai GLO delle scuole di provenienza. ● Costante scambio con le figure di riferimento dei neoiscritti. ● Accessibilità degli alunni con disabilità a tutti gli spazi. ● Accordi di rete e convenzioni con realtà territoriali ● Progetti ponte con le scuole medie di provenienza dei nuovi iscritti 	<ul style="list-style-type: none"> ● È necessario un maggiore coinvolgimento e sensibilizzazione delle associazioni di volontariato e promotrici dei diritti delle persone con disabilità.
Predisposizione PEI con condivisione obiettivi educativi didattici.	<ul style="list-style-type: none"> ● Collaborazione e confronto con i membri dei CdC. ● Flessibilità didattica e applicazione di strategie inclusive. ● Semplificazione, adattamento e partecipazione alla cultura del compito per gli studenti con programmazione differenziata da parte dei docenti curricolari. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Difficoltà nel coinvolgere i pari nelle esperienze extrascolastiche dei compagni in difficoltà.
Attivazione laboratori e progetti per favorire le autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ● Percorsi mirati e personalizzati per sviluppare e implementare le autonomie ● <i>Peer to peer</i> ● Costruzione di relazioni positive tra pari 	<ul style="list-style-type: none"> ● Difficoltà a coinvolgere nei progetti e nelle attività laboratoriali i compagni a causa della situazione pandemica



I.S.I.S.S. "L. EINAUDI – R. MOLARI"
Sede Molari: Via F. Orsini, 19 - 47822 - Santarcangelo di R. (RN)
Sede Einaudi: Via E. Morri, 8 – 47922 – Viserba di Rimini (RN)
Tel. Molari 0541-624658/625051 - Tel. Einaudi 0541-736168
C.F. 91161340400 - Cod. Min. RNIS 006001
E-mail: RNIS006001@istruzione.it
PEC: RNIS006001@pec.istruzione.it
Codice Unico Ufficio: UF92XH



L. Interventi inclusivi attuati a favore di alunni con DSA		
Attività di inclusione	Punti di forza	Criticità
Stesura del PDP da parte dei Consigli di Classe e condivisione con la famiglia	Professionalità dei docenti, confronto continuo all'interno del consiglio di classe	Difficoltà da parte degli alunni con DSA di accettare l'applicazione delle linee guida della L. 170/10
Attività di formazione interna per docenti sulle "buone pratiche con gli alunni Dsa"	Professionalità dei docenti, aggiornamento interno ed esterno, confronto continuo all'interno del consiglio di classe	Difficoltà a riconoscere e fare utilizzare gli strumenti informatici compensativi
Strumentazione informatica	Presenza di LIM in tutte le classi e di strumentazione, Pc portatili...	Difficoltà a utilizzare programmi specifici per la costruzione di Mappe o schemi
Laboratorio pomeridiano sugli Strumenti Informatici Compensativi per alunni Dsa/Bes del Biennio	Utilizzo di software gratuiti scaricabili (sintesi vocale, scrittura al pc, costruzione di Mappe, tabelle...)	Partecipazione saltuaria degli studenti
Colloqui del referente Dsa con i genitori e i docenti	Collaborazione tra scuola e famiglia	Difficoltà sulla strutturazione delle verifiche e sulla valutazione
Predisposizione nuovi modelli di PDP per alunni Dsa e Bes	Snellimento e miglioramento del modello	Difficoltà nella compilazione digitale



I.S.I.S.S. "L. EINAUDI – R. MOLARI"

Sede Molari: Via F. Orsini, 19 - 47822 - Santarcangelo di R. (RN)
Sede Einaudi: Via E. Morri, 8 – 47922 – Viserba di Rimini (RN)
Tel. Molari 0541-624658/625051 - Tel. Einaudi 0541-736168
C.F. 91161340400 - Cod. Min. RNIS 006001
E-mail: RNIS006001@istruzione.it
PEC: RNIS006001@pec.istruzione.it
Codice Unico Ufficio: UF92XH



M. Interventi inclusivi attuati a favore di alunni con svantaggio economico, linguistico e culturale

Attività di inclusione	Punti di forza	Criticità
<p>Realizzazione di attività inclusive e/o stesura PDP da parte del consiglio di classe a favore di alunni con svantaggio:</p> <ul style="list-style-type: none">● socio-economico● linguistico-culturale● comportamentale● relazionale	<p>Professionalità dei docenti. Realizzazione corsi interni ed esterni e di un continuo e proficuo confronto da parte dei Cdc.</p>	<p>Mancanza di mediatori linguistici, che fungano da ponte tra l'alunno straniero, scuola e famiglia, per un confronto più assiduo.</p> <p>Difficoltà di tipo culturale, sociale ed economico che limitano a volte la possibilità di condivisione dei progetti educativi/disciplinari</p>



I.S.I.S.S. "L. EINAUDI – R. MOLARI"
Sede Molari: Via F. Orsini, 19 - 47822 - Santarcangelo di R. (RN)
Sede Einaudi: Via E. Morri, 8 – 47922 – Viserba di Rimini (RN)
Tel. Molari 0541-624658/625051 - Tel. Einaudi 0541-736168
C.F. 91161340400 - Cod. Min. RNIS 006001
E-mail: RNIS006001@istruzione.it
PEC: RNIS006001@pec.istruzione.it
Codice Unico Ufficio: UF92XH



Parte III – Obiettivi di incremento dell’inclusività proposti per l’anno scolastico 2022/2023

Nel nostro Istituto, attraverso la collaborazione e il proficuo confronto, l’impegno è quello di soddisfare i bisogni di tutti gli alunni utilizzando al meglio le risorse strutturali e umane a disposizione.

Tra le finalità educative verrà posto l’accento su:

- alfabetizzazione, per assicurare a tutti il raggiungimento delle capacità di codificare e decodificare una pluralità di linguaggi;
- intercultura, per accompagnare gli alunni stranieri nell’acquisizione della lingua italiana come elemento di inclusione sociale;
- promozione del benessere per la costruzione di un clima relazionale positivo tra alunni, genitori e docenti quale canale privilegiato per la prevenzione del disagio;
- predisposizione delle migliori condizioni di accoglienza e progettazione percorsi didattici individualizzati rivolti a studenti con Bisogni Educativi Speciali, colloqui approfonditi con i colleghi di sostegno delle scuole medie di provenienza e attivazione di Progetti Ponte;
- formazione dei docenti sui temi della didattica speciale, della gestione della classe e del conflitto, ecc...
- collaborazione con le associazioni territoriali.