

VADEMECUM DOCENTI

Progetto: Una didattica efficace per il corso serale

Considerazioni generali

Il corso serale ha una classe (2^a livello), che prevede la possibilità di svolgere in un anno scolastico la 3^a-4^a. Poi vi è la classe 5^a (3^o livello) che svolge regolarmente solo i programmi didattici ministeriali del 5^o anno previsti per il sostenimento degli esami di maturità.

La nostra utenza è formata da adulti con una età media di 25-30 anni; sono motivati ma dispongono di poco tempo libero. Pertanto, le necessità degli alunni sono molto diverse; i ritmi di evoluzione scolastica sono eterogenei e diversificati rispetto agli allievi dei corsi diurni.

Si rende necessario, per la classe del 2^o livello (classe 3+4) procedere come segue:

- 1) Consolidamento delle conoscenze del primo anno di studi: periodo dedicato settembre e fine ottobre (in linea di massima); durante tale periodo si svolgono le prove di recupero/riallineamento del primo anno.
- 2) Consolidamento delle conoscenze del secondo anno di studi: periodo dedicato fine ottobre – dicembre (in linea di massima); durante tale periodo si svolgono le prove di recupero del secondo anno.
- 3) Studio argomenti terzo anno e verifiche: periodo orientativo gennaio – fine marzo (fino a Pasqua).
- 4) Studio argomenti quarto anno e verifiche: periodo orientativo fine marzo – fine anno scolastico.

Obiettivi

- Favorire l'acquisizione da parte degli allievi delle competenze culturali e professionali necessarie per il loro miglioramento ovvero inserimento-reinserimento nella vita sociale e produttiva.
- Favorire la frequenza scolastica.
- Consentire un reale recupero scolastico a scuola.
- **Sono gradite dispense meccanizzate, esercitazioni guidate elaborate dai singoli docenti e messe a disposizione degli alunni che intendono studiare in modo autonomo, il riferimento costante a casi pratici.**

In sostanza si tratta di **ottimizzare il tempo trascorso a scuola e facilitare il percorso di apprendimento** per i corsisti in genere, tenendo conto che alcuni possono far valere crediti scolastici derivanti da esperienze di lavoro oppure da percorsi scolastici interrotti, percorsi formativi diversi dall'istruzione nonché l'autoformazione. **Come rendere possibile tutto ciò?**

- 1) Stabilire per ciascuna disciplina quali sono i contenuti essenziali e sintetizzarli in moduli (4-6 moduli);
- 2) Obbligo per tutti i docenti di recuperare i 10 minuti non svolti per ora di lezione di 50 minuti, come da prospetto orario. Il recupero avviene mediante ore di tutoraggio: in altri termini, il docente rimane disponibile per tutti i corsisti che necessitano di chiarimenti, spiegazioni, aggiornamenti sul programma svolto/da svolgere, sulla situazione delle verifiche ecc.

3) **Il corsista delle classi quinte deve fornire 2 valutazioni per trimestre per materia (minimo), e 3 valutazioni per materia nel pentamestre. Per le classi del secondo livello (3+4) sarà necessario avere delle valutazioni congrue per il conseguimento delle competenze del primo livello (1+2 anno) e del secondo livello (terzo + quarto anno).**

4) **Crediti scolastici:** data la eventuale presenza di alunni con diverse esperienze di lavoro nel settore e/o di corsisti che hanno già frequentato altre scuole di indirizzo diverso, sarà compilato un quadro della classe del secondo livello in cui risulterà per ogni corsista la situazione dei crediti eventuali posseduti.

Per crediti si intendono tutte le materie per le quali il corsista ha già conseguito le competenze; possono essere formali (sulla base di pagelle e/o altri titoli) o informali (es. esperienze lavorative). Per questi crediti non sono necessarie valutazioni. Tuttavia, se il corsista che vanta crediti richiede specificatamente delle valutazioni oppure vuole partecipare a delle lezioni didattiche, si accorda con l'insegnante per tali fini. Il corsista non presente alle lezioni va segnato come assente anche se ha credito scolastico nella materia oggetto di lezione.

Orario DOCENZE:

Ore di lezione	Orario LUNEDI' E MERCOLEDI'	Orario MARTEDI' E GIOVEDI'
Prima ora	18,00 – 19,00	18,00 – 18,50
Seconda ora	19,00 – 20,00	18,50 – 19,40
Sosta/Tutoraggio	20,00 – 20,10	20,20 – 20,30
Terza ora	20,00 – 21,00	19,40 – 20,30
Quarta ora	21,00 – 22,00	20,30 – 21,20
Quinta ora	22,00 – 23,00	21,20 – 22,10
Sesta ora	///////	22,10 – 23,00

5) **Libri di Testo:** esiste un quadro sul sito per i libri di testo delle varie classi; tuttavia, il docente ha buona autonomia per valutare testi alternativi, appunti personali, dispense da condividere ecc. È quindi consigliabile verificare direttamente quali testi utilizzare, prima di farli acquistare ai corsisti, soprattutto nel caso in cui l'alunno possieda eventuali testi alternativi a quelli adottati.

I referenti del corso serale restano a disposizione dei docenti per eventuali chiarimenti supplementari.