

Obiettivi del corso

- ⇒ Prestare assistenza alle esigenze (variegate) degli alunni per creare un sistema scolastico incentivante, che consenta a tutti di apprendere competenze professionali, di vivere una esperienza umana qualitativa, di migliorare il proprio know – how personale, di conseguire un titolo di studio pubblico e valido a livello nazionale ed europeo.
- ⇒ *Che cosa offriamo*: docenti preparati, attrezzature di buon livello, un sistema organizzato ed in grado di valutare le esigenze personali dei corsisti.
- ⇒ *Che cosa chiediamo*: mantenimento degli impegni da parte degli iscritti per il completamento del corso di studi senza interruzioni impreviste in itinere. Rispetto della normativa scolastica, delle attrezzature, dei Docenti, dei Collaboratori presenti in servizio, dei compagni di classe.

Informazioni generali

- a) Tutte le classi sono costituite da alunni adulti di varia provenienza, nazionalità e titoli di studio.
- b) **CLASSI QUINTE: Il corsista deve fornire almeno 2 valutazioni per il trimestre, e 3 valutazioni per il pentamestre**

CLASSI TERZE/QUARTE: Il corsista deve effettuare le prove di recupero / riallineamento relative alle competenze del biennio secondo le modalità stabilite dal docente, ed in ogni caso entro le festività natalizie.

A partire dal mese di Gennaio dovrà sostenere le verifiche del secondo livello, fino al termine dell'anno scolastico, secondo la calendarizzazione prevista dai docenti del Consiglio di Classe.

Per l'ammissione al quinto anno – terzo livello - sarà necessario avere certificato, con valutazioni positive, le competenze previste dal piano studi.

I docenti hanno in orario settimanale dei tempi dedicati al tutoraggio; ciò significa che gli alunni interessati potranno rivolgersi a questi sportelli interni per chiarimenti, spiegazioni, richieste di materiali ed altro.

- c) **Crediti scolastici**: data la eventuale presenza di alunni con esperienze di lavoro e/o di corsisti che hanno già frequentato scuole superiori (anche per solo qualche anno) di indirizzi vari, si procederà a compilare il patto formativo individuale, in cui risulterà per ogni corsista la situazione dei crediti scolastici, con la specifica dell'anno per il quale il credito è riconosciuto.

Per crediti si intendono tutte le materie già sostenute dal corsista previste per il conseguimento del titolo di studio; pertanto, non sono necessarie valutazioni. Tuttavia, se il corsista che vanta crediti richiede specificatamente delle valutazioni oppure vuole partecipare a delle lezioni didattiche, si accorda con l'insegnante per tali fini.

- d) **Comunicazioni ai corsisti**: diffuse tramite i mezzi tecnologici in vigore (es.sito scuola, registro elettronico, circolari interne ecc.).
- e) **Rispetto delle attrezzature/strutture**: si raccomanda il rispetto delle attrezzature, delle strutture utilizzate per motivi di docenza od altro. Si conta sulla collaborazione piena dei corsisti. In particolare, alla fine di ogni serata, la classe avrà cura di sistemare l'aula in modo da restituirla disponibile e pulita per le lezioni del corso diurno della mattinata successiva.

Orario DOCENZE:

Ore di lezione	Orario LUNEDI' E MERCOLEDI'	Orario MARTEDI' E GIOVEDI'
Prima ora	18,00 – 19,00	18,00 – 18,50
Seconda ora	19,00 – 20,00	18,50 – 19,40
Sosta/Tutoraggio	20,00 – 20,10	20,20 – 20,30
Terza ora	20,00 – 21,00	19,40 – 20,30
Quarta ora	21,00 – 22,00	20,30 – 21,20
Quinta ora	22,00 – 23,00	21,20 – 22,10
Sesta ora	///////	22,10 – 23,00

- f) **Libri di Testo**: esiste un quadro depositato in didattica per i libri di testo delle varie classi; tuttavia, il docente ha buona autonomia per valutare testi alternativi, appunti personali, dispense.

È quindi consigliabile, prima dell'acquisto, verificare con i propri docenti quali testi utilizzare.

E' auspicabile lo studio anche mediante utilizzo di dispense cartacee/meccanizzate, appunti, approfondimenti su internet, purchè pertinenti ai programmi svolti.

L'Istituto "Einaudi – Molari" augura a tutti gli iscritti un buon anno scolastico.